

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Педагогического
Совета от **«12» января 2026 г.**
Протокол № 2

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор АНО ДПО «МИРО»
А.А. Чесноков
«12» января 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Когнитивные функции с позиции прикладной
нейропсихологии: структура, мозговые механизмы, нарушения,
диагностика, коррекция для педагогов-психологов»**

**Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных
технологий**

Трудоемкость программы: 144 ч.

г. Москва
2026 г.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 14.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа повышения квалификации «**Когнитивные функции с позиции прикладной нейропсихологии: структура, мозговые механизмы, нарушения, диагностика, коррекция для педагогов-психологов**» как комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей, направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации имеющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа повышения квалификации «**Когнитивные функции с позиции прикладной нейропсихологии: структура, мозговые механизмы, нарушения, диагностика, коррекция для педагогов-психологов**» предназначена для повышения квалификации специалистов, осуществляющих свою деятельность в сфере специальной педагогики и психологии, и разработана на основании установленных квалификационных требований, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательных программ, а также требований профессионального стандарта.

Нормативно-правовую основу разработки программы повышения квалификации «**Когнитивные функции с позиции прикладной нейропсихологии: структура, мозговые механизмы, нарушения, диагностика, коррекция для педагогов-психологов**» (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование» (последняя редакция);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»» (регистрационный номер 509) (последняя редакция);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методические рекомендации по итоговой аттестации при реализации

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 14.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

дополнительных профессиональных программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

1.2. Общие положения

Программа включает в себя: пояснительную записку, требования к результатам освоения программы, учебный план, календарный график учебного процесса, рабочую программу ПМ, требования к условиям ее реализации (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования), систему оценки результатов освоения программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

Цель реализации программы повышения квалификации: получение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование компетенций педагогического работника, необходимых для профессиональной деятельности в сфере специальной педагогики и психологии.

Задачи обучения:

1. Приобретение обучающимися знаний о строении и функциях головного мозга, необходимых для организации работы с обучающими;
2. Совершенствование компетенций специалистов по проведению диагностики когнитивных нарушений;
3. Приобретение знаний о когнитивных функциях человека и их нарушениях;
4. Получение слушателями систематизированных знаний и умений о нейропсихологических подходах при диагностике и коррекции.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Трудоемкость программы: 144 ч.

Сроки освоения программы определяются договором об оказании образовательных услуг.

Категория слушателей – лица, работающие или планирующие работать в сфере специальной педагогики и психологии.

Требования к уровню образования слушателей: к освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности;
- 2) лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 14.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению деятельности.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

По результатам освоения программы в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

АНО ДПО МИРО

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 14.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе повышения квалификации

- Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

2.2 Наименование вида профессиональной деятельности выпускника:

- Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса

2.3 Основная цель вида профессиональной деятельности:

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ;
- Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.4 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышении квалификации «Когнитивные функции с позиции прикладной нейропсихологии: структура, мозговые механизмы, нарушения, диагностика, коррекция для педагогов-психологов»

№	Компетенции	Код компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
1	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6
Профессиональные компетенции		
2	Способность осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	ПК-1

В результате освоения программы повышения квалификации «Когнитивные функции с позиции прикладной нейропсихологии: структура, мозговые механизмы, нарушения, диагностика, коррекция для педагогов-психологов» слушатель должен:

знать:

- общие, специфические и индивидуальные особые образовательные

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 14.01.2026

серийный номер
срок действия

3с0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

потребности обучающихся;

– методические и теоретические основы, принципы и требования к организации инклюзивного обучения обучающихся;

уметь:

– учитывать возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся в организации образовательного процесса;

– изучать индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения;

– применять специальные психолого-педагогические технологии, методы и приемы, основанные на научных принципах и подходах к организации образования, воспитания и сопровождения обучающихся.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 14.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1 Учебный план программы повышения квалификации «Когнитивные функции с позиции прикладной нейропсихологии: структура, мозговые механизмы, нарушения, диагностика, коррекция для педагогов-психологов».

Наименование ПМ	Количество часов					Форма аттестации	Код формируемых компетенций (ее части)
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Стажировка		
ПМ «Когнитивные функции с позиции прикладной нейропсихологии: структура, мозговые механизмы, нарушения, диагностика, коррекция»	142	46	26	70	-	Недиф. зачет	ОПК-6 ПК-1
Итоговая аттестация	2	-	2	-	-	Диф.зачет	
Итого	144	46	28	70	-		

3.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, разделов	Количество часов					Форма контроля
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
	ПМ «Когнитивные функции с позиции прикладной нейропсихологии: структура, мозговые механизмы, нарушения, диагностика, коррекция»	142	46	26	70		Зачет
1	Раздел 1. История учения о строении и функциях головного мозга (П-XX века)	10	4	2	4		
2	Раздел 2. История учения о строении и функциях головного мозга (XX – нач. XXI века)	12	6	2	4		

3	Раздел 3. Строение головного мозга	24	8	4	12	
4	Раздел 4. Неречевые когнитивные функции человека и их нарушения	28	10	4	14	
5	Радел 5. Основные направления диагностики когнитивных функций	20	4	4	12	
6	Раздел 6. Речевая функция	18	4	4	10	
7	Раздел 7. Нарушения речи	28	10	4	14	
8	Промежуточная аттестация по ПМ	2	-	2	-	Зачет
9	Итоговая аттестация	2	-	2	-	Диф. зачет
10	Итого:	144	46	28	70	

3.3 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модуля	Вид подготовки	Порядковые номера недель				Итого часов
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
1.	ПМ «Когнитивные функции с позиции прикладной нейропсихологии: структура, мозговые механизмы, нарушения, диагностика, коррекция»	Лекционные и практические занятия	18	18	18	18	72
		Самостоятельная работа	18	18	18	16	70
2.	Итоговая аттестация					2	2
Итого часов:							144

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-педагогические условия

- Наличие электронных кабинетов для теоретического и практического обучения;
- Наличие СДО;
- Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей;
- Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

4.2. Требования к кадровому обеспечению программы

Педагогические работники, реализующие программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Требования к квалификации преподавателя: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, альянктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации старшего преподавателя: Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

4.3. Информационно-методические условия реализации программы

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы ПМ;
- методические материалы, разработки и контрольно-оценочные средства.

4.4. Материально-технические условия реализации программы.

Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО «МИРО» строится на основе функционирующей электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей администрирование и поддержку учебного процесса по дополнительной профессиональной программе не зависимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами материально-технического обеспечения программы являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- АРМ преподавателя;
- среда электронного обучения 3KL;

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 14.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через среду электронного обучения 3KL, которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (адрес платформы для онлайн-обучения в сети Интернет: <https://c2614.c.3072.ru/>).

Среда электронного обучения 3KL при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием среды электронного обучения 3KL и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

4.5. Информационно-методическое обеспечение программы

Слушатели имеют возможность широкого доступа к электронным информационно-методическим материалам и электронному библиотечному фонду.

Нормативно - правовые документы:

1. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02.07.1992 № 3185-1 (последняя редакция)
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения» (последняя редакция)

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 14.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

3. Приказ Минздрава РФ № 438 «О психотерапевтической помощи» от 16 сентября 2003 года (последняя редакция)

4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция)

Основная литература:

1. Аствацатуров, М. И. Краткий учебник нервных болезней: краткий курс лекций / М. И. Аствацатуров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10787-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566142>

2. Бехтерев, В. М. Объективная психология / В. М. Бехтерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 551 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07704-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563284>

3. Выготский, Л. С. История развития высших психических функций / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 336 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07532-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562587>

4. Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07290-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562567>

5. Челпанов, Г. И. Учебник логики / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 230 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12267-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566849>

Дополнительная литература

1. Ганнушкин, П. Б. Клиника психопатий: их статика, динамика, систематика / П. Б. Ганнушкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11773-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566620>

2. Сеченов, И. М. Физиология нервной системы / И. М. Сеченов ; под общей редакцией К. М. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07120-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564268>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования

3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> –
информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

АНО ДПО "МИРО"

Контур Криpto

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 14.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Контроль и оценка достижений слушателей

Контроль и оценка достижений включает: текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную аттестацию по профессиональным модулям и итоговую аттестацию.

Промежуточный контроль является контрольной точкой по завершению освоения ПМ.

Основной формой промежуточной аттестации по ПМ является недифференцированный зачет.

Оценка, полученная на зачете, заносится в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

5.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе ПК «Когнитивные функции с позиции прикладной нейропсихологии: структура, мозговые механизмы, нарушения, диагностика, коррекция для педагогов-психологов» проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают перечень примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно - экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительную).

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 14.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- рабочими программами ПМ,
- методическими рекомендациями по организации работы слушателей,
- материалами (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

АНО ДПО "МИРО"

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 14.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля (ПМ) «Когнитивные функции с позиции прикладной нейропсихологии: структура, мозговые механизмы, нарушения, диагностика, коррекция»

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи ПМ, требования к результатам освоения

Цель реализации программы ПМ: получение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование компетенций педагогического работника, необходимых для профессиональной деятельности в сфере специальной педагогики и психологии.

Задачи обучения:

1. Приобретение обучающимися знаний о строении и функциях головного мозга, необходимых для организации работы с обучающими;
2. Совершенствование компетенций специалистов по проведению диагностики когнитивных нарушений;
3. Приобретение знаний о х когнитивных функциях человека и их нарушениях;
4. Получение слушателями систематизированных знаний и умений о нейропсихологических подходах при диагностике и коррекции.

В результате освоения ПМ «Когнитивные функции с позиции прикладной нейропсихологии: структура, мозговые механизмы, нарушения, диагностика, коррекция» слушатель должен:

знать:

- общие, специфические и индивидуальные особые образовательные потребности обучающихся
- методические и теоретические основы, принципы и требования к организации инклюзивного обучения обучающихся;

уметь:

- учитывать возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся в организации образовательного процесса
- изучать индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения
- применять специальные психолого-педагогические технологии, методы и приемы, основанные на научных принципах и подходах к организации образования, воспитания и сопровождения обучающихся.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 14.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

Код компетенции (ее части), подлежащей совершенствованию: ОПК-6, ПК-1.

1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 142 часа, в том числе:
обязательной лекционной и практической учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося -70 часов.

1.3 Тематический план и содержание ПМ

Наименование разделов	Наименование и содержание тем, самостоятельная работа слушателей	Объем часов		
		ЛК	ПЗ	СР
1	2	3	4	5
Раздел 1. История учения о строении и функциях головного мозга (II - XX века)	1.1 Учение Галена и А. Везалия 1.2 Учение Ф. Галля, П. Брука, К. Вернике, П. Мари 1.3 Учение Х. Джексона, Г. Хэда, классификация афазий Вернике-Лихтгейма	4	2	4
Раздел 2. История учения о строении и функциях головного мозга (XX - нач. XXI века)	2.1 Учение Х. Липмана, К. Бродмана, У. Пенфилда 2.2 Учение И.М. Сеченова, И.П. Павлова, Н.А. Бернштейн 2.3 Учение А.А. Ухтомского, П.К. Анохина, В.М. Бехтерева, Н.П. Бехтеревой, А.Р. Лурия	6	2	4
Раздел 3. Строение головного мозга человека	3.1 Эволюция человека 3.2 Общие сведения о мозге человека 3.3 Строение и поля коры головного мозга 3.4 Базальные ядра. Проводящие пути мозга. Блоки мозга по А.Р. Лурия 3.5 Желудочки мозга. Кровоснабжение головного мозга	8	4	12
Раздел 4. Неречевые когнитивные функции человека и их нарушения	5.1 Гносиc 5.2 Праксис 5.3 Мышление 5.4 Память 5.5 Внимание 5.6 Эмоции, воля 5.7 Нарушения неречевых высших психических функций (нейропсихологический аспект)	10	4	14
Раздел 5. Основные направления диагностики	5.1 Диагностика локальных функций (гносиcа и праксиса) 5.2 Диагностика локальных функций	4	4	12

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 14.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

когнитивных функций	(гносиа и праксиа)			
Раздел 6. Речевая функция	6.1 Речь и её мозговые механизмы 6.2 Речь и ее мозговые механизмы (продолжение)	4	4	10
Раздел 7. Нарушения речи	7.1 Нейролингвистическая классификация нарушений речи 7.2 Алалия: виды, мозговые механизмы, диагностика и нейрокоррекция 7.3 Заикание: виды, патогенез, диагностика и коррекция 7.4 Дизартрия: виды, мозговые механизмы, диагностика и нейрокоррекция 7.5 Дисграфия, дислексия: понятие, виды, мозговые механизмы, основные направления коррекции 7.6 Афазия: этиология, клиника, патогенез, восстановительное обучение	10	4	14
Недифференцированный зачет				2
Всего по ПМ				142

1.4. Условия реализации ПМ

Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО «МИРО» строится на основе функционирующей электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей администрирование и поддержку учебного процесса по дополнительной профессиональной программе не зависимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами материально-технического обеспечения программы являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- АРМ преподавателя;
- среда электронного обучения ЗKL;
- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через среду электронного обучения ЗKL, которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (адрес платформы для онлайн-обучения в сети Интернет:

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 14.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

[https://c2614.c.3072.ru/\).](https://c2614.c.3072.ru/)

Среда электронного обучения 3KL при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием среды электронного обучения 3KL и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

1.5. Информационно-методическое обеспечение программы

Нормативно - правовые документы:

1. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02.07.1992 № 3185-1 (последняя редакция)
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения» (последняя редакция)
3. Приказ Минздрава РФ № 438 «О психотерапевтической помощи» от 16 сентября 2003 года (последняя редакция)
4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция)

Основная литература:

1. Аствацатуров, М. И. Краткий учебник нервных болезней : краткий курс лекций / М. И. Аствацатуров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10787-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566142>
2. Бехтерев, В. М. Объективная психология / В. М. Бехтерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 551 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07704-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563284>

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 14.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

3. Выготский, Л. С. История развития высших психических функций / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 336 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07532-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562587>

4. Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07290-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562567>

5. Челпанов, Г. И. Учебник логики / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 230 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12267-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566849>

Дополнительная литература

1. Ганнушкин, П. Б. Клиника психопатий: их статика, динамика, систематика / П. Б. Ганнушкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11773-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566620>

2. Сеченов, И. М. Физиология нервной системы / И. М. Сеченов ; под общей редакцией К. М. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07120-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564268>

Прфессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования

3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»

4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».

5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»

6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ

8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> –

информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

2. Контроль и оценка результатов освоения ПМ

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе тестирования.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения модуля в форме недифференцированного зачета в виде тестирования.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знатъ:</p> <ul style="list-style-type: none">общие, специфические и индивидуальные особые образовательные потребности обучающихсяметодические и теоретические основы, принципы и требования к организации инклюзивного обучения обучающихся; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">учитывать возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся в организации образовательного процессаизучать индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обученияприменять специальные психолого-педагогические технологии, методы и приемы, основанные на научных принципах и подходах к организации образования, воспитания и сопровождения обучающихся.	Экспертная оценка тестовых заданий, недифференцированный зачет

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме недифференцированного зачета по ПМ «Когнитивные функции с позиции прикладной нейропсихологии: структура, мозговые механизмы, нарушения, диагностика, коррекция»

Промежуточная аттестация по ПМ «Когнитивные функции с позиции прикладной нейропсихологии: структура, мозговые механизмы, нарушения, диагностика, коррекция» проводится в виде недифференцированного зачета в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий

1. Исследование, направленное на оценку состояния высших психических функций, называется:

- А. неврологическим
- Б. нейропсихиатрическим
- В. психопатологическим
- Г. нейропсихологическим**
- Д. клиническим

2. Из чего не состоит головной мозг?

- А. Ствола
- Б. Мозжечка
- В. Полушарий головного мозга
- Г. Моста**

3. К расстройствам фонационного оформления высказывания не относится ...

- А. Дисфония
- Б. Дислалия
- В. Ринолалия
- Г. Алалия**

4. При этом расстройстве первым делом страдают ритм и плавность речи:

- А. Дислалия
- Б. Дистония
- В. Алексия
- Г. Заикание**

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 14.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

5. Отечественные нейропсихологии создали следующую концепцию о мозговой организации высших психических функций человека:

- А. психоморфологическое направление
- Б. теорию системной динамической локализации ВПФ**
- В. концепцию эквипотенциальности мозга
- Г. эклектическую концепцию
- Д. отрицают проблему локализации ВПФ

6. А. Р. Лурия разработал общую структурно-функциональную модель работы мозга как субстрата психической деятельности, согласно которой весь мозг может быть подразделён на:

- А. два полушария – доминантное (левое), субдоминантное (правое)
- Б. четыре уровня – 1) кора головного мозга, 2) базальные ядра полушарий большого мозга, 3) гиппокамп, гипофиз, гипоталамус, поясная извилина, миндалевидное ядро, 4) ретикулярная формация и другие структуры ствола мозга
- В. три основных блока – 1) энергетический, 2) блок приёма, переработки и хранения экстeroцептивной информации, 3) блок программирования, регуляции и контроля за протеканием психической деятельности**
- Г. Головной мозг человека не может подразделяться на отдельные части, так как представляет собой неделимое целое

7. Апраксия, возникающая при поражении теменно-височно-затылочных отделов, называется:

- А. регуляторная
- Б. кинетическая
- В. пространственная**
- Г. кинестетическая

8. Способность узнавать предъявляемые предметы на ощупь называется:

- А. тактильностью
- Б. стереогнозисом**
- В. эмпатией
- Г. рефлексией
- Д. Агнозией

9. Системные персеверации являются диагностическим признаком:

- А. афазии
- Б. апраксии**
- В. агнозии
- Г. нарушения внимания
- Д. акалькулии

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 14.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

10. Предметная агнозия возникает при патологии:

- А. передних лобных отделов мозга
- Б. височных отделов мозга
- Г. Субкортикальных отделов мозга
- Д. затылочно-теменных отделов мозга**

Критерии оценки тестового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
Более 20 %	Зачтено
Менее 20 %	Не зачтено

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 14.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Когнитивные функции с позиции прикладной нейропсихологии: структура, мозговые механизмы, нарушения, диагностика, коррекция для педагогов-психологов**» проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают перечень примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно-экзаменационную ведомость.

Примеры тестовых заданий

1. С какими речевыми нарушениями может сочетаться алалия?
А. Дислалия и дизартрия
Б. Дизартрия и заикание
В. Ринолалия и дислалия
Г. Заикание и дислалия
Д. ОНР и ФФН
2. Определите форму дизартрии, которая характеризуется скандированной речью:
А. Подкорковая дизартрия
Б. Можжечковая дизартрия
В. Корковая дизартрия
Г. Бульбарная дизартрия
3. Как называются участки больших полушарий головного мозга, получающие информацию от тех или иных органов чувств:
А. Рефлексы
Б. Отделы
В. Зоны
4. Что лежит в основе акусто-мнестической афазии?
А. Нарушение понимания речи при восприятии ее на слух
Б. Амнестические трудности при поисках нужного слова или произвольном назывании предмета
В. Снижение слухоречевой памяти
Г. Трудность активного развертывания высказывания

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 14.01.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

5. Укажите основные признаки дизартрии:
- А. Синдром артикуляторных расстройств, нарушения звукопроизношения, речевого дыхания, голосообразования и просодики вследствие нарушения иннервации мышц**
- Б. Расстройство речевого дыхания и звукопроизношения
- В. Нарушения мышечного тонуса в артикуляционной мускулатуре
- Г. Нарушения эмоционально-волевой сферы
6. Кто из ученых является основоположником русской школы физиологов?
- А. И.П. Павлов
- Б. И.И. Пирогов
- В. И.М. Сеченов**
- Г. И.И. Мечников
7. Какой отдел головного мозга является самым маленьким?
- А. Продолговатый мозг
- Б. Промежуточный мозг
- В. Мозжечок
- Г. Средний мозг**
8. К нарушениям структурно-семантического оформления высказывания относятся
- А. Дислалия и афония
- Б. Алалия и афазия**
- В. Ринолалия и дисфония
- Г. Алалия и ринолалия
9. Как называется нарушение процессов предметного восприятия?
- А. Агнозия**
- Б. Апраксия
- В. Атаксия
- Г. Аглюссия
10. Кто описал внутреннее строение людей и животных, определил функции многих органов?
- А. Клавдий Гален**
- Б. Аристотель
- В. И.И. Пирогов
- Г. Гиппократ

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 14.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

11. Существенно затрудняют повседневную жизнь, приводят к частичной или полной утрате независимости и самостоятельности, почти всегда сопровождаются эмоционально-волевыми нарушениями:

- А. Умеренные когнитивные нарушения
- Б. Субъективные когнитивные нарушения
- В. Легкие когнитивные нарушения
- Г. Выраженные когнитивные нарушения**

12. К основным мыслительным операциям относятся (выберите три правильных варианта ответа):

- А. Гносиc
- Б. Абстрагирование**
- В. Синтез**
- Г. Эмоция
- Д. Дедукция**
- Е. Праксис

13. Что регулирует и контролирует произвольные реакции организма:

- А. Кора больших полушарий головного мозга**
- Б. Продолговатый мозг
- В. Теменная доля больших полушарий головного мозга

14. К акустической агнозии относится (выберите два правильных варианта ответа):

- А. Астереогнозия
- Б. Амузия**
- В. Афония
- Г. Простая слуховая агнозия**
- Д. Аутотопагнозия

15. Что понимают под экзогенно-органическими причинами возникновения речевых расстройств

- А Неправильная речь окружающих
- Б. Билингвизм
- В. Черепно-мозговая травма**
- Г. Задержка психического развития

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 14.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
80 ÷ 100%	5
50 ÷ 70%	4
20 ÷ 49%	3
менее 20%	2

АНО ДПО "МИРО"

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 14.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа слушателей проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний слушателей;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Вид работы: Изучение и конспектирование нормативных документов и теоретического материала по темам

Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность нормативных документов, теоретических материалов, приводятся необходимые обоснования, схемы, и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект выписками из журналов, газет, статей, новых нормативных актов, брошюры по обмену опытом, данных из Интернета и других источников.

Этапы подготовки конспекта:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту нормативного документа или учебника.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, схем.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 14.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026